

Les ateliers de Corporalité

L'approche du corps dans la relation de soin

UE I240 / F2130

L'objectif de cette activité de 12 heures est triple :

- prendre conscience de ce qui se joue avec son corps dans la relation de soin et le contact à l'autre ;
- expérimenter le toucher empathique ;
- exprimer une pensée subjective à propos des soins sur base d'explorations corporelles ;



Les soignants travaillent avec leur corps

Dans les soins, les situations de proximité, de contact et de toucher ne manquent pas. A l'image d'autres filières qui expérimentent le trouble qui peut naître de l'approche corporelle (par exemple, chez les psychomotriciens, les kinés, les comédiens ou les danseurs), les étudiantes infirmières et sage-femmes travaillent à présent ce qui se joue dans la rencontre du corps de l'autre. Depuis 2013, Cédric Juliens et Fabienne Liénard, rejoints par Laura Lozano Danero, Caroline Kahn et Bénédicte de Thysebaert font de « la question corporelle » un passage obligé en 2^e année au Parnasse-Isei. En lien avec le cours d'Anthropologie du corps, les étudiants questionnent la place et le vécu du corps engagé dans les soins et dans la société. Ils sont amenés à expérimenter, de façon pratique, certaines situations intercorporelles. Ensuite, ils produisent une réflexion subjective à propos de leur corps en situation de soin.

Des outils sont proposés aux étudiants, qui affinent la rencontre de l'autre à travers des indicateurs tels que les appuis, la respiration, le tonus, le toucher, le lâcher-prise, la vulnérabilité, la contenance, l'enveloppement, la confiance, le regard... Nous déplaçons avec les soignants quelques « zones d'ombres » de leur métier, telle que la pudeur, l'intime, le toucher, les projections et les émotions qui naissent du contact à l'autre. Cet atelier s'enrichit de débats et de réflexions pluridisciplinaires sur les liens entre corps, intimité et éthique.

Concepts

Corporalité	Prise de conscience de son corps engagé en situation
Réflexivité	Etat de retour de la pensée sur son action
Toucher relationnel	Toucher qui n'est ni à visée diagnostique ou technique mais qui constitue un vecteur d'empathie
Lâcher-prise	Etat de relâchement qui diminue l'obsession de contrôle
Contenance	Qualité de ce qui assure un sentiment de limite, de cohérence et de protection.
Image du corps	Représentation psychique que l'on se fait de son corps



“Je voudrais savoir ce qui se passe en moi quand je m'approche d'un corps affaibli.” (Un étudiant de 2^e)

Que penser des soins à partir de ma propre expérience corporelle ?

Témoignages d'étudiants

« En prenant du recul, je me suis rendu compte que j'avais peur de toucher le corps des patients, que je prenais de la distance, que j'essayais de diminuer de manière inconsciente les moments de contact. J'évitais de réaliser les toilettes, car le toucher y est omniprésent. »

« Dans mon monde d'action, de contrôle, de stress et de contractures intellectuelles, j'ai oublié mon corps et celui des autres, alors que je me destine à en prendre soin. J'ai découvert la Corporalité. J'ai découvert cette partie de moi : mon corps, et donc celui de l'Autre. »

« Avant le cours, je ne me mettais pas souvent à la place du patient (...) J'ai réalisé que je ne faisais pas attention à ma manière d'agir (...) C'est la chose principale que j'ai découverte dans ce cours : se mettre à la place de l'autre et lui demander ce qu'il désire. »

« Au début, je trouvais ça inutile de travailler la respiration. Respirer, c'est un processus physiologique, on le fait, sinon on meurt. Puis j'ai compris que non, je ne savais pas respirer. »

« Se sentir contenue est pour moi un sentiment unique. Je me suis sentie protégée, comme si plus rien ne pouvait m'atteindre. »

« Quelque chose en moi résonnait, qui me permettait de préciser l'image de l'infirmière que je voulais devenir. »

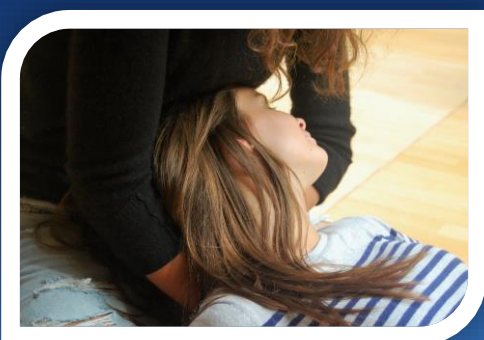


Un travail réflexif

Au cours des ateliers, les participants sont amenés à prendre note de ce qui les traverse en tant que personne mais aussi en tant que futurs professionnels. Les exercices créent une première prise de conscience. Puis vient le temps de l'écriture réflexive à domicile : les étudiants reviennent sur certaines situations de contact et mettent des mots sur les temps forts. Enfin, au terme du parcours, il leur est demandé de faire des liens entre leur subjectivité, les concepts explorés et leur réalité de stage.



Pour en savoir plus



Support :

C. Juliens, *Le corps intime. La formation corporelle des soignants*, Paris, Seli Arslan, 2016.

L'équipe actuelle :

Cédric Juliens, Maître Assistant en Philosophie et Anthropologie du corps, comédien et metteur en scène.

Fabienne Liénard, Maître Assistante, infirmière spécialisée dans les soins relationnels.

Laura Lozano, Maître de Formation Pratique, infirmière et photographe.

Caroline Kahn, Maître Assistante, psychologue, pratiques psychocorporelles.

Bénédicte de Thysebaert, Maître de Formation Pratique, sage-femme.

Adresse mail : prenom.nom@vinci.be

