

Projet SimuStress

Présentation FINE Belgique
8/12/2017

Coordinatrices – N Dumont, L Peeters

Chercheurs – M Appeltants, P Torres, P Govers,
T Robert, F Senny



Objectif

- Objectiver l'état de **stress** en séance de **simulation**

Le laboratoire de simulation



Salle de soins



Salle de contrôle



Salle de débriefing

• Pourquoi ?

- [*Enseignants*] Meilleure **maîtrise** des activités en simulation
- [*Etudiants*] Développement des **compétences personnelles** en vue d'améliorer l'acquisition des **compétences professionnelles**

Pré-testing du protocole (mai-oct 2016)

- **Tests à blanc** en mai 2016 et octobre 2016
- Réunions de **debriefing** et d'**ajustement** du protocole
- **Protocole final**

- Prélèvements salivaires antérieurs aux séances de simulation => **ligne de base**
- Par **séance de simulation**
 - **Questionnaires** : Avant séance, après simulation, fin de séance
 - **5 prélèvements salivaires**
 - Mesure **ECG** continue durant la journée (8h-15h)

Supervision d'un chercheur puis d'un étudiant (TFE en biomed)

- **Groupes focalisés (GF)**



Protocole ☹️ → 😊



Informations aux étudiants (oct 2016)

Informations au 3BSF en présence de toute l'équipe

- **Objectif** du projet
- **Vidéos explicatives**
 - *Laboratoire* de simulation
 - Enregistreur *ECG* (Brizzy, Nomics)
 - *Prélèvements* salivaires
- **Usage** de la [plateforme RFC](#) (documents, questionnaires à remplir)
- **Consentement éclairé**
- **Q/R**
- **Emails de rappel** (pas toujours régulier)

Informations 😊



Récolte des données (nov 2016-mai 2017)

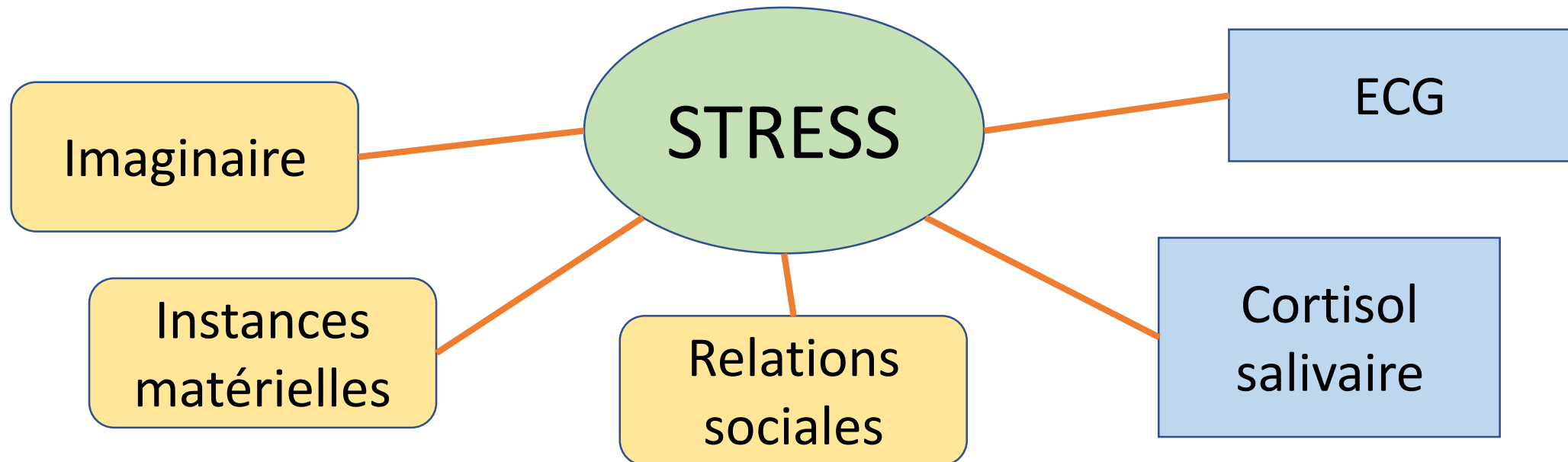
40 volontaires en 3BSF	Nov-déc 2016	Fev-mar 2017	Avr-mai 2017
Questionnaire 1, 2 et 3	36	29	27
ECG	40	27	35
Prélèvements salivaires	40	31	35
Groupes focalisés	3 (étud.)	1 (instr.)	0
Vidéos (debrief+simul)	ok	ok	ok (audio /!\)

→ ne retenir que les **données « complètes »** : **± 27 cas** (à confirmer)

Récolte des données 😊

Analyse des données (avr 2017-...)

- **Importation** et **codage** de toutes les données sous **nVivo** (en cours)
- **Codage** = marquer les données pertinentes selon **notre carte mentale**



- **Requêtes** et **analyse quantitative/qualitative** des résultats (en cours)
- **Enorme volume de données à traiter**
- **Formation à l'utilisation Nvivo**

Analyse ☹️ -> 😊



Début année académique 2017/2018

- encodage de toutes les données d'enregistrement ECG et croisement avec les résultats d'encodage du questionnaire.

 résultat sous forme histogramme : nombre d'étudiantes qui est sensible à ce facteur d'une session à l'autre (S1-S2-S3)

ATTENTION : NON-SIGNIFICATIF (manque encodage cortisol et les croisements)

- Une première observation, *par exemple*, que les artéfacts et les enseignants/instructeurs sont une source de stress en S1 puis beaucoup moins en S2. Cependant, un détail dont il faut tenir compte est le nombre différent d'étudiantes en S1, en S2 et en S3. Cela est dû à leur absence pour stage à l'étranger.



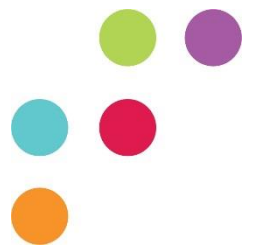
Conclusions et perspectives 2017-2018

- **Conclusions**

- Défis **organisationnels** rencontrés et relevés
- **4 séries de données récoltées** (reste 1 série à analyser)
- Embryon d'**analyse** de ces données sous **nVivo**

- **Perspectives 2017-2018**

- **Faire parler ces données** → objectiver le stress
- Introduire **2 autres questionnaires**
 - **DASH** – comportement non-verbal de l'instructeur: **ne sera pas utilisé** (manque de temps)
 - **SPIELBERGER** – état d'anxiété d'une personne
- Entretiens approfondis avec les « hyper cools » et les « hyper stressés » (??)



merci