

Evaluation d'un dispositif pédagogique innovant de formation à la simulation : sensibilisation du corps enseignants

FINE Liège 8 décembre 2017

C.Mertens, N.Castaigne, M.Druart, S.Ghysselinckx
Equipe Coordination Simulation, Départements Soins Infirmiers, Sage-Femme

La fusion de deux écoles de formation en soins infirmiers, le souhait d'intégrer la simulation de façon intensive, les contraintes institutionnelles (financières, organisationnelles, ...) sont autant de facteurs qui ont contribué à repenser notre organisation de la pratique pédagogique de la simulation au sein de notre institut.

Un consensus au sein de l'équipe déjà formée (Eusim Liège, Report'In) a émergé pour sensibiliser des enseignants volontaires d'intégrer le projet de la simulation. Pour ce, une organisation a été imaginée sur base du fonctionnement des universités d'été d'où le nom : « Summer Simulation Formation ».

Grâce à ces trois jours, une dizaine de professeurs motivés (MFP et MA) ont acquis de nouvelles compétences en lien avec la simulation mais surtout des compétences pédagogiques utilisées dans leurs pratiques quotidiennes (en stage et lors des cours).

Une évaluation de ce dispositif pédagogique a entre autres révélé les « perles » suivantes : esprit d'équipe, posture pédagogique, intérêt personnel, partage interdisciplinaire, connaissance de soi et de ses partenaires. Les perspectives d'avenir peuvent être construites à travers le fonctionnement évolutif dans la posture de l'enseignant : passage en douceur du facilitateur secondaire au facilitateur principal, séances de simulation ouvertes aux enseignants novices, la réalisation d'un bilan fonctionnel en fin d'année. D'autre part la disponibilité des personnes de référence, le développement du sentiment d'appartenance au groupe ainsi que les rencontres informelles restent des leviers importants d'évolution.