

L'évolution de la pédagogie dans la formation en soins infirmiers

Christophe DEBOUT

Inf Anesth, PhD

Responsable de l'École d'infirmiers anesthésistes diplômés d'Etat et de l'Institut de formation des ambulanciers, IFITS, Neuilly sur Marne

Chaire Santé ScPo/IDS UMR Inserm 1145, Paris

Secrétaire général de Fine Europe

Résumé

La formation en soins infirmiers est un moyen au service d'une fin : doter les étudiants des compétences requises pour exercer la profession infirmière dans des environnements de pratique variés.

Pratique et formation ont connu de nombreuses évolutions depuis la fin du XIX^{ème} siècle en réponse à des facteurs d'influence multiples ; il en va de même pour la contribution apportée par les infirmiers enseignants dans la mise en œuvre des programmes.

Les différentes phases de cette évolution peuvent être analysées en prenant pour cadre de référence une adaptation du modèle de triangle pédagogique proposé par Houssaye (1992).

Les besoins et les attentes actuels de la population en matière de santé et de soins, les caractéristiques des apprenants, l'essor des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) mais aussi les contraintes auxquelles doivent faire face les systèmes de santé et éducatif sont autant de facteurs qui façonnent les attentes sociales à l'égard de la formation infirmière.

Forts des enseignements issus du passé et des données probantes disponibles en la matière, il nous appartient de reconsidérer notre posture pédagogique afin de mettre en adéquation dispositif de formation et référentiels de compétences infirmiers dans l'ère hyper moderne que nous traversons.

Bibliographie indicative

- Houssaye, J., & Hameline, D. (1992). *Le triangle pédagogique*. P. Lang.
- Lombard, F. (2007). CHAPITRE 8. Du triangle de Houssaye au tétraèdre des TIC: comprendre les interactions entre les savoirs d'expérience et ceux de recherche. In *Transformation des regards sur la recherche en technologie de l'éducation* (pp. 137-154). De Boeck Supérieur.
- Benner, P., Sutphen, M., Leonard, V., & Day, L. (2009). *Educating nurses: A call for radical transformation* (Vol. 15). John Wiley & Sons.